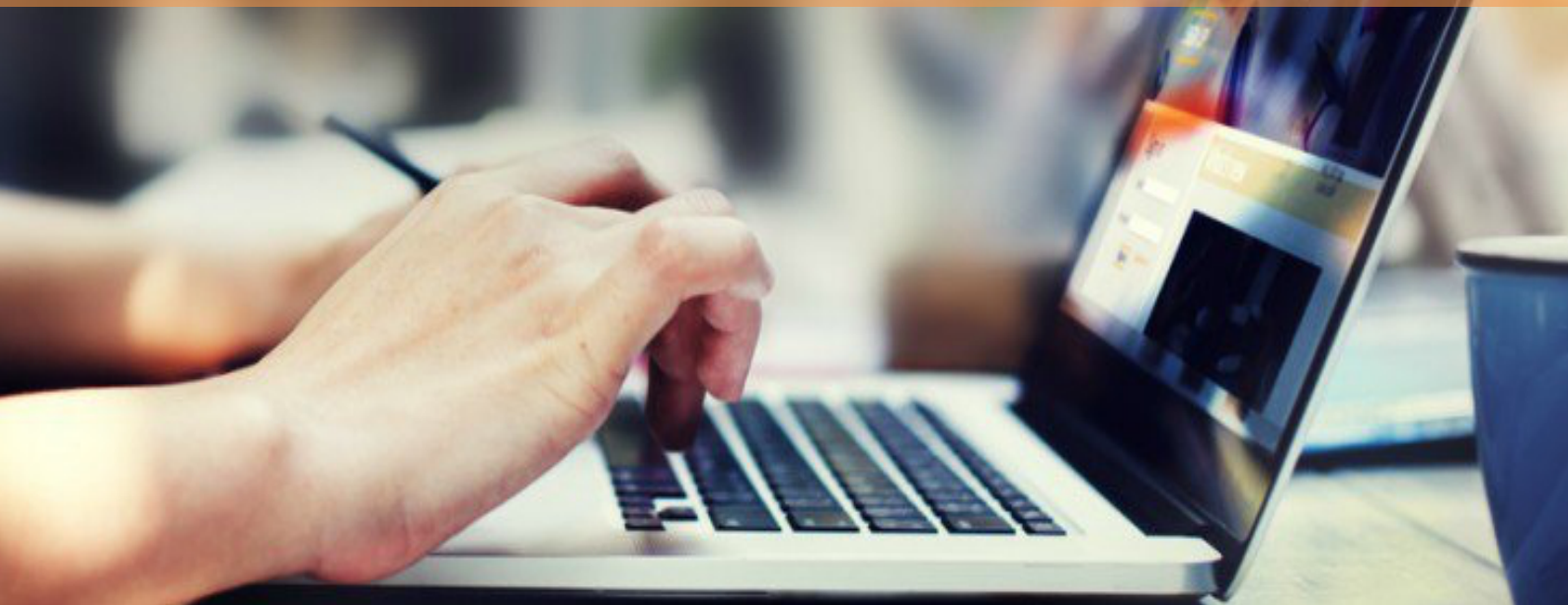


ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

2023-2026



ÍNDEX

▶ <i>Introducció</i>	3
▶ <i>Diagnosi</i>	3
▶ <i>Anàlisi</i>	6
▶ <i>Objectius</i>	6
▶ <i>Seguiment, avaluació i millora</i>	11

▸ **Introducció**

Què és?

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és un document que engloba totes les iniciatives implementades al nostre centre per tal d'aconseguir un nivell màxim de competència digital tant per als estudiants com per al professorat i el mateix centre educatiu. Com a guia, ens basem en el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), que subratlla la importància de promoure una societat amb un alt nivell de competència digital, amb una atenció especial a l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

Com s'ha elaborat?

El centre disposa d'una comissió d'estratègia digital de centre, formada per 3 membres que volen donar la representació a tots els estaments que integra el centre, així com un membre de l'equip directiu. Aquesta comissió es reuneix mensualment, totes les decisions preses dins de la comissió es comuniquen al claustre per tal de considerar i recollir els diversos punts de vista, involucrant així a tot el claustre.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia digital de centre s'ha realitzat després d'una diagnosi tenint en compte: la visió del centre en l'àmbit digital, els objectius del PEC i del PdD, sense perdre de vista els objectius del PEDC. La comissió digital ha fet una selecció d'objectius prioritaris per avançar i millorar la competència digital. Per cada objectiu plantejat, s'han dissenyat activitats que permeten el seu assoliment amb els seus corresponents indicadors d'impacte. Com l'EDC és a mitjà termini (3 anys), cal fer un seguiment per cursos que es fa mitjançant la Programació General Anual (PGA).

▸ **Diagnosi**

L'avaluació diagnòstica de la competència digital és una eina clau per a la implementació d'estratègies de millora i desenvolupament de la competència digital al centre educatiu.

A més, aquesta avaluació proporciona una base sòlida per a la presa de decisions relacionades amb la implementació de tecnologia educativa, la formació docent en competència digital i l'adaptació de les metodologies d'ensenyament per aconseguir una integració efectiva de les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge.

Al nostre centre com a diagnosi es van realitzar dues accions, l'eina SELFIE i entrevistes personals als professors.

ENQUESTA SELFIE, Desembre 2022

Participació:

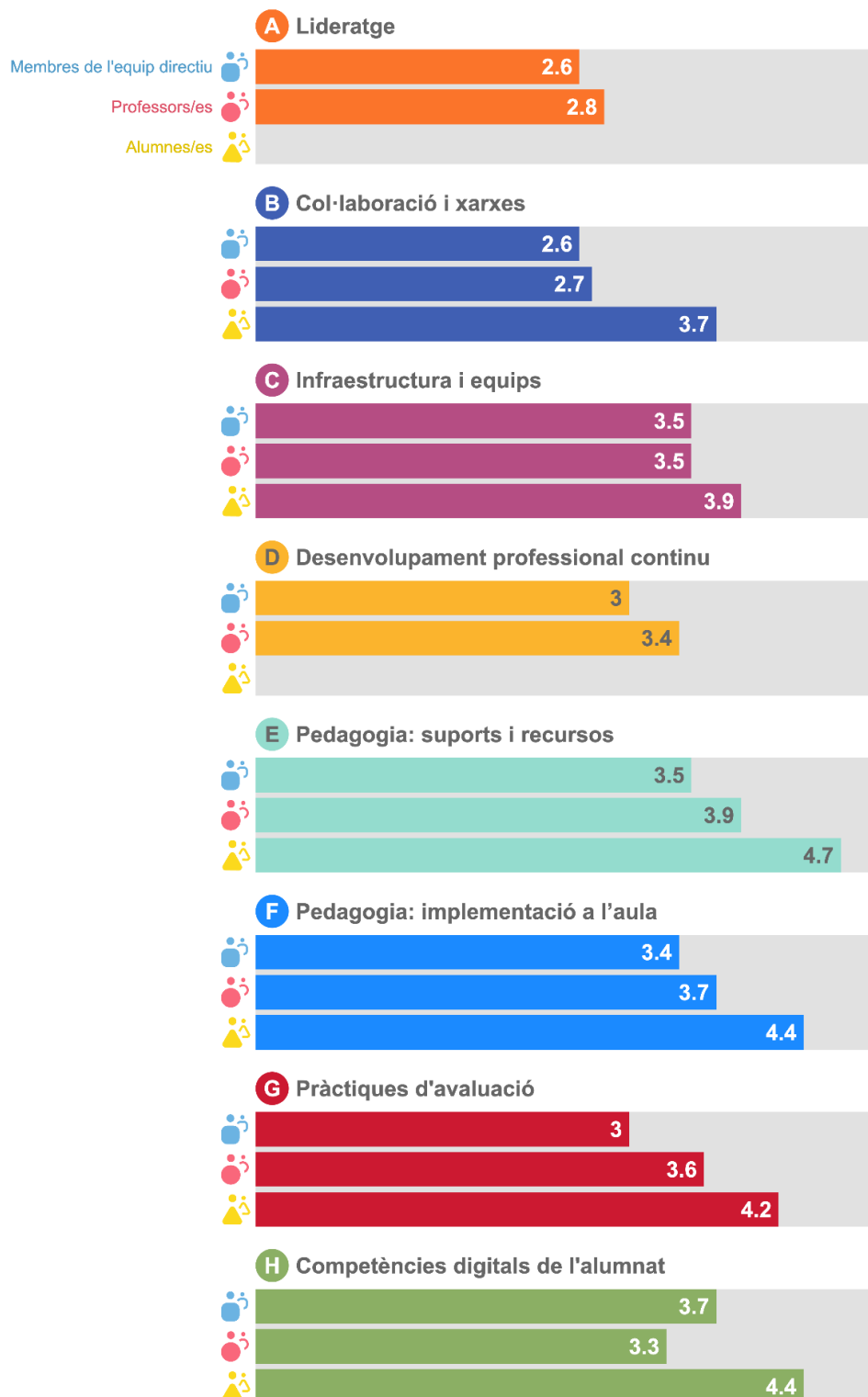
EQUIP DIRECTIU	5/8	63%
EQUIP DOCENT	6/15	40%
ALUMNAT	118/100	118%

Com que la participació de l'alumnat va ser inferior al 50% es va decidir fer entrevistes personals a alguns membres de l'equip docent

Resultats:

LIDERATGE	2,7
COL·LABORACIÓ I XARXES	3
INFRAESTRUCTURA I EQUIPS	3,6
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	3,2
PEDAGOGIA SUPORTS I RECURSOS	4
PEDAGOGIA IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	3,7
PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ	3,6
COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	3,8

Desglosat per grups



► *Anàlisi*

En general hi ha una percepció que és un centre bastant digitalitzat sobretot per part de l'alumnat que destaquen un 4,7 sobre 5 en pedagogia i un 4.4 en la seva competència digital.

Destaquem seguidament les fortaleSES i les debilitats detectades:

FORTALESES

- Wifi potent i fiable
- projector i ordinador a l'aula i possibilitat de que el professor pugui connectar el seu propi ordinador
- us del classroom generalitzat
- Formació en bones pràctiques a càrrec de companys del centre
- equip directiu involucrat en les necessitats de formació del professorat
- llicència de Microsoft Office
- Compartició de documents amb drive
- avaluació i feedback amb classroom per part d'alguns professors
- BYOD, els alumnes es poden portar els seus ordinadors a classe
- Aules dotades d'ordinadors compactes fiables
- Recursos digitals com a repàs de continguts
- Material digital propi del professor
- Reflexió sobre el ús del mòbil

DEBILITATS

- Servei tècnic mínim
- Poc temps per provar noves eines digitals
- Pantalla del projector sobre la pissara que escriuen
- Temps instal·lació Office en els alumnes
- Cursos que imparteixen informàtica amb byod diferència sistema operatiu o sistemes operatius que no suporten office
- Problemes quan no porten el carregador o s'espalla ordinador,
- Alumnes que no saben utilitzar el Classroom
- Certs tipus d'aplicació no es fa servir la funció premium (canva i altres de màrqueting)
- No es fa adaptació o es fa ben poca
- Feedback escrit però no sempre
- Part del professorat no convençut de l'ús del mòbil

► *Objectius*

A la següent taula hi reflectim els principals objectius de l'EDC, amb les principals activitats associades temporalitzades per trimestres

ESCOLA MONTSERRAT

Objectius de l'EDC		Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	OBJECTIU 1 Crear un procediment d'acolliment digital PER FACILITAR L'ADAPTACIÓ DE LES FAMÍLIES, ALUMNES I DOCENTS EN LA GESTIÓ ACADÈMICA									
1.1	Alta Google for education	X								
1.2	Protocol per donar alta alumnes i professors	X								
1.3	Informació als interessats	X								
2	OBJECTIU 2 Promoure l'us d'eines d'avaluació digitals per millorar l'aprenentatge									
2.1	Formació del professorat en diferents eines d'avaluació				X					
2.2	Creació d'un banc de rúbriques i altres eines d'avaluació i coavaluació					X				
2.3	Informació al professorat						x			
3	OBJECTIU 3 Implementar l'avaluació de la competència digital de l'alumnat per millorar l'aprenentatge i preparació per al mon laboral									
3.1	Definició dels criteris d'assoliment de la competència digital						x			
3.2	Disseny de les activitats associades a l'assoliment de la competència digital							x		
3.3	Planificació de l'avaluació de la competència digital								x	

4	OBJECTIU 4 Consolidar l'ús de dispositius digitals propis per establir una línia de centre en l'àmbit digital									
4.1	Disseny d'un protocol d'actuació en el cas que un alumne no porti ordinador	x								
4.2	Establiment del programari necessari per a cada mòdul		x							
4.3	Disseny del protocol d'instal·lació del programari		x							
		4	2	0	1	1	2	1	1	0

De cada objectiu s'ha definit un responsable de l'objectiu, un indicador i de les activitats associades s'ha fet una descripció incloent una definició de quan considerarem que l'activitat s'ha realitzat amb èxit (fitxa d'activitat)

ESCOLA MONTSERRAT	
Objectiu de l'EDC	OBJECTIU 1 Crear un procediment d'acolliment digital PER FACILITAR L' ADAPTACIÓ DE LES FAMÍLIES, ALUMNES I DOCENTS EN LA GESTIÓ ACADÈMICA
Indicadors	valoració de l'acollida digital a nivell de professorat
Criteris d'assoliment	85% satisfacció alta
Responsable de l'objectiu	Montse PRIETO
Responsable de l'indicador	Montse PRIETO
Activitats associades	Enllaç a la fitxa d'activitat
1 alta google for education, GSUlte	FITXA 1
2 protocol per donar d'alta als alumnes i als professors	FITXA 2

3 Informació als interessats	FITXA 3
------------------------------	-------------------------

ESCOLA MONTSERRAT		
Objectiu de l'EDC	OBJECTIU 2 Promoure l'us d'eines d'avaluació digitals per millorar l'aprenentatge	
Indicadors	núm de professors que utilitzen rúbriques d'avaluació/ núm de professors del centre	
Criteris d'assoliment	un 80% del professorat utilitza eines d'avaluació digitals	
Responsable de l'objectiu	CAP D'ESTUDIS	
Responsable de l'indicador	MONTSERRAT PRIETO	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Formació del professorat EN DIFERENTS EINES d'avaluació	FITXA 1
2	Creació de banc de rúbriques I ALTRES EINES D'AVALUACIÓ I COAVALUCIÓ	FITXA 2
3	Informació al professorat	FITXA 3

ESCOLA MONTSERRAT	
Objectiu de l'EDC	OBJECTIU 3 Implementar l'avaluació de la competència digital de l'alumnat per millorar l'aprenentatge i preparació per al mon laboral
Indicadors	alumnes que assoleixen la competència digital/alumnes totals del centre

Criteris d'assoliment	85% dels alumnes del centre assoleixen la competència digital establerta	
Responsable de l'objectiu	CAP D'ESTUDIS	
Responsable de l'indicador	MONTSE PRIETO	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Definició dels criteris d'assoliment de la competència digital	FITXA 1
2	Disseny de les activitats associades a l'assoliment de la competència digital	FITXA 2
3	Planificació de l'avaluació de la competència digital	FITXA 3

ESCOLA MONTSERRAT		
Objectiu de l'EDC	OBJECTIU 4 Consolidar l'ús de dispositius digitals propis per establir una línia de centre en l'àmbit digital	
Indicadors	enquesta de percepció	
Criteris d'assoliment	85% satisfacció	
Responsable de l'objectiu	JOAN MARIA VIDAL	
Responsable de l'indicador	MONTSE PRIETO	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Disseny d'un protocol d'actuació en el cas que un alumne no porti ordinador	FITXA 1

2	Establiment del programari necessari per a cada mòdul	FITXA 2
3	Disseny del protocol d'instal·lació del programari	FITXA 3

▸ *Seguiment, avaluació i millora*

A fi d'avaluar la implementació de l'Estratègia Digital, la Comissió Digital de l'Escola Montserrat es reuneix trimestralment amb l'equip directiu per avaluar el progrés de les activitats relacionades amb els objectius proposats i el desenvolupament dels mateixos. Cada objectiu i les seves activitats associades tenen un responsable encarregat de monitorar l'estat de l'indicador (assolit, parcialment assolit o no assolit) i de presentar-ho davant la comissió, així com de proposar millores. A partir d'aquí, si és necessari, la comissió modifica les activitats de l'Estratègia Digital del Centre per al temps restant de la implementació.

L'avaluació es realitza de manera continua, com a mínim trimestralment i també de manera anual.

Es plasmarà a la memòria revisió final als 3 anys.