

PROJECTE LINGÜÍSTIC

ESCOLA MONTSERRAT

1. Projecte lingüístic

1.1 Introducció

Aquest Projecte Lingüístic de Centre (PLC) conté un ampli treball d'estudi i diagnòstic de les característiques lingüístiques del centre i de la realitat sociolingüística del nostre alumnat. Aquest Projecte Lingüístic regula l'ús de les llengües en els diferents àmbits del centre i forma part del Projecte Educatiu de Centre.

Pel que fa a les llengües estrangeres, la llengua anglesa és l'única llengua estrangera en tots els cicles formatius del nostre centre.

La llei de Política Lingüística estableix que la llengua catalana és la pròpia de Catalunya i tots tenen dret de conèixer-la i d'utilitzar-la. Així mateix, també s'ha elaborat tenint en compte les següents referències normatives i documentals relacionades amb el Projecte Lingüístic de Centre:

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació: títol II, del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, articles del 9 al 18 (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius: article 5.1 (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010)

Finalment, l'equip directiu vetllarà per la distribució d'aquest document a fi que tota la comunitat educativa en tingui coneixement.

1.2 Llengua d'ús de l'alumnat

La situació lingüística actual del nostre centre manifesta que l'ús de la llengua catalana és majoritària en els diferents àmbits de comunicació.

Aquest PLC parteix, doncs, d'una realitat sociolingüística en què la llengua d'ús habitual és el català.

1.3 Llengua de les diferents activitats del centre

1.3.1 Llengua de les activitats acadèmiques i dels materials docents

La llengua més utilitzada en les diferents matèries i nivells, excepte en la matèria de llengua anglesa impartida en el Cicle Formatiu de Grau Mitjà és el català.

Aquestes dades indiquen també que els exàmens, tret de la matèria de llengua anglesa, són en llengua catalana.

1.3.2 Llengua en la vida orgànica del centre

La llengua en què es fan les reunions de diferents instàncies del centre, ja siguin dels professionals implicats, com de les diverses activitats adreçades a l'alumnat i altres instàncies de la comunitat educativa que hi intervenen és el català.

Tota la documentació administrativa de l'escola, la correspondència, les actes de totes les reunions i la documentació relativa a les activitats adreçades a l'alumnat i altres instàncies de la comunitat educativa, les Jornades de Portes Obertes, les comunicacions amb les empreses i altres institucions, el Consell Escolar del centre, i altres comissions i instàncies de treball educatiu externes en què el centre participa són en català.

1.3.3 Llengua de projecció del centre.

En totes les activitats d'expressió i difusió externa i promoció del centre, com són la publicitat del centre i les comunicacions que s'usen amb altres instàncies de l'entorn del centre, institucions municipals, associacions, empreses i altres entitats amb qui col·laborem amb diferents finalitats, la llengua catalana és la llengua d'ús habitual.

A partir de la valoració de les característiques sociolingüístiques del nostre centre en els diferents àmbits que hem indicat anteriorment, proposem els següents objectius generals del centre i els objectius dels diferents àmbits: Pedagògic, Organitzatiu, de Govern i Institucional, Humà i de serveis i Administratiu.

1.4 Objectius generals de centre

Tenint en compte la valoració de la realitat sociolingüística del nostre centre, el primer objectiu que cal assolir és que la llengua catalana continuï sent la llengua vehicular del centre, la qual cosa es desplega en els següents objectius:

- Aconseguir que la llengua catalana sigui la llengua habitual del centre en tots els seus àmbits, tant a nivell oral com escrit.*
- Assegurar la participació de tota la comunitat educativa en el procés de normalització de la llengua catalana al centre.*
- Incrementar l'existència d'actituds positives vers l'ús i el coneixement de la llengua i la cultura catalanes.*

A la vegada, com que aquest també és un projecte plurilingüe, cal assolir els objectius següents:

- Potenciar l'ús de la llengua anglesa partint del fet que la llengua vehicular i de comunicació habitual entre el professorat de llengües estrangeres i el seu alumnat és l'anglès, excepte amb l'alumnat molt conductual i en situacions en les que el manteniment de la disciplina ho fa impossible.*

1.5 Àmbits del projecte lingüístic de centre i els seus objectius

En aquest apartat, s'hi desplega el que s'ha exposat fins ara aplicat a cada un dels àmbits del PLC.

1.5.1 Àmbit pedagògic

- Tractament de llengües: les llengües i el currículum.

El català ha de ser la llengua vehicular de les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge del centre. La llengua catalana ha de ser l'eina de cohesió i integració entre totes les persones del centre, i el vehicle d'expressió de les diferents activitats acadèmiques que s'hi realitzen.

La llengua anglesa impartida en els Cicles Formatius de Grau Mitjà són també objecte d'ensenyament i aprenentatge en el centre.

L'única llengua estrangera inclosa en l'oferta formativa del nostre institut és l'anglès.

Per tant, els objectius claus d'aquest apartat són:

-Assegurar la utilització del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge del centre.

-Garantir un ús curricular i educatiu tant del català com del castellà.

-Garantir que la llengua catalana, com a llengua d'aprenentatge i de comunicació, faci les funcions de vehicle d'expressió quotidiana i esdevingui la llengua usual del centre.

-Aconseguir que els criteris generals per a les adaptacions del procés d'ensenyament de les llengües sigui adequat a la realitat sociolingüística del centre.

- Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE)

En les activitats adaptades d'ensenyament, aprenentatge i avaluació de la llengua adreçades a aquest alumnat s'hi prioritzaran els aspectes més comunicatius i funcionals, sense insistir tant en els aspectes de coneixement gramatical i de sistematització de continguts.

La llengua catalana ha de ser vehicular en les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat amb NEE, tenint en compte la seva consideració d'eina d'integració i cohesió del centre.

En aquest apartat, l'objectiu principal és el següent:

- Donar prioritat als aspectes comunicatius i funcionals de la llengua.

- Alumnat nouvingut

Donat que el nostre centre és un centre d'educació postobligatòria secundària i superior s'entén que els alumnes ja han d'haver cursat l'educació secundària obligatòria i haurien de tenir nocions bàsiques en llengua catalana, llengua castellana i llengua anglesa.

En cas que algun alumne encara en tingui dificultats i necessiti reforçar els seus coneixements, li facilitarem la informació pertinent per tal que es pugui seguir formant en una EOI o en un centre de Normalització Lingüística.

Finalment, l'objectiu prioritari és el següent:

-Proporcionar la informació necessària perquè l'alumnat nouvingut pugui seguir aprenent la llengua catalana, castellana o anglesa.

1.5.2 Àmbit organitzatiu, de govern i institucional

- Organització del centre pel tractament de la llengua catalana.

El centre assegurarà que els alumnes puguin finalitzar els seus estudis fent servir la llengua catalana com a llengua vehicular, fet que els permetrà relacionar-se sense problemes en qualsevol de les habilitats de comprensió i expressió, ja sigui oral i escrita.

- Relacions externes

La llengua catalana és el vehicle d'expressió del centre i la llengua de treball i relació amb altres institucions, empreses o estaments, entitats i serveis amb qui treballem habitualment i que intervenen en el centre.

- La llengua de les reunions i òrgans de gestió i treball del professorat.

La llengua catalana és la pròpia de la comunicació oral i escrita en totes les reunions de Claustre, Cicle, Departaments, Seminaris, Comissions, Equip Directius, Equips Docents i actes de tota la comunitat educativa.

Finalment, en aquest àmbit el nostre objectiu més rellevant és:

-Vetllar perquè la llengua catalana sigui la llengua vehicular de tota la comunitat educativa i la utilitzada en les seves relacions externes.

1.5.3 Àmbit humà i de serveis

- El professorat

El català és, majoritàriament, la llengua de treball i de relació del professorat, entre ells/es i amb les altres instàncies del centre. Per tant, el català és el vehicle d'expressió més habitual entre el professorat del centre. Amb això es contribueix a estendre l'ús de la llengua més enllà de l'àmbit restringit de les aules.

La Direcció del centre, es compromet a vetllar perquè el nivell de llengua i la competència lingüística del professorat siguin adequats per als usos acadèmics i formals en el marc del centre, per a la qual cosa facilitarà la informació que cregui necessària perquè el professorat pugui actualitzar els seus coneixements de llengua catalana.

Per tant, els nostres objectius principals són:

- Vetllar perquè tot el professorat tingui competència lingüística i comunicativa encatalà.*
- Vetllar perquè tot el professorat tingui la titulació adequada.*
- Fomentar la participació del personal docent en cursos d'actualització de la llengua i cultura catalanes.*
- Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat.*
- Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat i el PAS.*
- Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat i l'alumnat en tots els àmbits del centre i espais.*

- L'alumnat

El centre com a comunitat educativa intentarà afavorir l'extensió de l'ús de la llengua catalana entre l'alumnat i, per tal que això sigui possible, cal que tots els professionals que són presents al centre, professorat i personal d'administració i serveis (PAS), siguin coherents amb aquest objectiu, i usin el català en totes les relacions amb l'alumnat al centre, formals i informals.

Aquest PLC inclou a tot l'alumnat del nostre centre: els que cursen un cicle formatiu de grau mitjà o superior.

Conseqüentment, ens marquem com a objectius més importants:

- Vetllar perquè l'actitud dels alumnes vers la llengua catalana sigui positiva.*
- Aconseguir que els alumnes usin la llengua catalana en qualsevol situació.*

- Personal d'administració i serveis (PAS).

El català és la llengua de treball oral i escrita del personal d'administració i serveis. Per tant, els nostres objectius prioritaris són els següents:

- Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el PAS i la resta de la comunitat educativa.*
- Vetllar perquè tot el PAS tingui competència lingüística i comunicativa en català.*
- Vetllar perquè tot el PAS tingui la titulació adequada.*

- Recursos materials i equipaments.

Equipaments d'aules

Els materials generals de les aules, com plafons d'anuncis i convocatòries són en català, com també ho són els de les aules específiques, com les d'informàtica, audiovisuals, tecnologia, tallers i laboratoris.

Publicacions del centre

El català és la llengua de les publicacions del centre ja siguin fulls de promoció o altres materials adreçats al públic. El nostre objectiu principal en aquest apartat és:

- *Garantir/assolir que el català sigui la llengua de les diferents publicacions del centre.*

1.5.4 Àmbit administratiu

- Projecció interna

El català és la llengua de la retolació general del centre (fixa i temporal), documentació administrativa, instruments de gestió, actes, avisos orals o escrits, comunicats als taulers d'anuncis i reunions dels diversos estaments del centre.

- Projecció externa

El català és la llengua usada pel centre en la correspondència oficial, els butlletins i informes, les comunicacions escrites dirigides a les famílies, la correspondència escolar, les comunicacions orals, els actes acadèmics i la participació a la xarxa de telecomunicacions.

Objectius en aquest àmbit:

- *Garantir que la llengua catalana sigui la llengua habitual de comunicació del centre en l'àmbit administratiu.*
- *Garantir que tota la documentació interna i externa de l'escola sigui en llenguacatalana.*